



FORÆLDREHÅNDBOG

## Velkommen til Ugelbølle Friskole

Denne håndbog er tænkt som en hjælp til jer som forældre, så I nemt kan finde information om skolens værdier, retningslinjer og daglige praksis. Her finder I både praktiske oplysninger og en beskrivelse af det fællesskab og de principper, der danner rammen om jeres barns skoleliv.

### UGELBØLLE FRISKOLE

Langkær 2, 8410 Rønde

[www.ugelboellefriskole.dk](http://www.ugelboellefriskole.dk)

[info@ugelboellefriskole.dk](mailto:info@ugelboellefriskole.dk)

Skolens hovednummer: 25 200 700

**Fast telefontid:** mandag-fredag 10.30-12.00

Man er velkommen til at forsøge at kontakte os udenfor dette tidsrum.

**Kontoret er åbent:** Mandag-fredag 8.00-15.00

|                         |                         |             |                                                                        |
|-------------------------|-------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Skoleleder</b>       | Jacob Kærgård Jensen    | 20 10 40 42 | <a href="mailto:jj@ugelboellefriskole.dk">jj@ugelboellefriskole.dk</a> |
| <b>Pædagogisk Leder</b> | Mathias Karstoft Ystrøm | 61 71 40 33 | <a href="mailto:my@ugelboellefriskole.dk">my@ugelboellefriskole.dk</a> |
| <b>SFO-telefon</b>      |                         | 71 71 17 02 |                                                                        |
| <b>Klub-telefon</b>     |                         | 71 71 17 03 |                                                                        |



# Indholdsfortegnelse

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Om skolen .....                                  | 4  |
| Skolens værdier .....                            | 6  |
| Ledelse og struktur .....                        | 8  |
| Skolens ledelse .....                            | 9  |
| Tilsyn og evaluering .....                       | 10 |
| Støtteforeningen på Ugelbølle Friskole .....     | 11 |
| Fritidsdelen .....                               | 12 |
| Skolens Profilmråder .....                       | 14 |
| P-fag .....                                      | 16 |
| Livsfag .....                                    | 17 |
| Dagsstruktur, ringetider og fag .....            | 17 |
| Fagdage, Klassesdage, Fordybelsesuger .....      | 19 |
| Mini-SFO (førskole) .....                        | 20 |
| Børn der kan have brug for særlig støtte .....   | 22 |
| Forventninger til forældre .....                 | 26 |
| Fælles regler og forventninger i hverdagen ..... | 27 |
| Kommunikation mellem skole og hjem .....         | 28 |
| Mobilpolitik .....                               | 30 |
| Digital politik / Bring your own device .....    | 31 |
| Ny på skolen - velkommen indenfor .....          | 31 |
| Øvrige informationer – Friskolens ABC .....      | 33 |
| Eksterne samarbejdspartnere .....                | 42 |

# Om skolen

Ugelbølle Friskole er en fri grundskole, der har eksisteret siden 2010. Friskolen blev startet af lokale forældrekræfter som reaktion på, at kommunen i 2010 lukkede byens folkeskole. Hovedparten af folkeskolens daværende elevgruppes forældre valgte at støtte op om initiativet, og da friskolen åbnede i august 2010, var der ca. 120 børn i 0.-6. kl. I september 2012 flyttede man ind i helt nye bygninger midt i Ugelbølle på Langkær 2.

I september 2025 er elevtallet 220 børn, med børn i 0.-6. klasse, og vi er fortsat en skole i vækst med stor tilslutning til kommende årgange. Skolen får statsligt tilskud i overensstemmelse med loven for friskoler og private grundskoler.

Ugelbølle Friskole har et godt samarbejde med de lokale børnehaver og starter hvert forår op med Mini-sfo (førskole) pr. 1. april. Vi bruger de tre måneder i Mini-sfo til at socialisere børnegruppen, blive trykke i de nye rammer og lære de voksne at kende.

Skolen bærer den dag i dag stadig præg af en stærkt engageret forældrekræft, som i høj grad er medvirkende til at gøre skolen til det, den er. På de næste sider kan du læse mere om, hvad der gør vores skole til noget særligt.



## To-lærer ordning

På Ugelbølle Friskole arbejder vi med årgange frem for klasser og tilstræber altid mindst to undervisere i timerne samt arbejder med fleksible holddannelser. Det skaber et fleksibelt og dynamisk læringsmiljø, hvor undervisningen kan tilpasses børnenes forskellige behov og læringsstile. På denne måde sikres et højt fagligt niveau med fokus på at arbejde med børnene lige præcis der, hvor de er. Ordningen giver også mulighed for målrettet arbejde med trivsel i mindre grupper, både indenfor og på tværs af årgange.

På Ugelbølle Friskole arbejder vi målrettet med at skabe inkluderende fællesskaber, hvor alle børn oplever sig som værdifulde deltagere. Vi ser forskellighed som en ressource og tilrettelægger undervisning og aktiviteter, så alle kan være med – understøttet af de pædagogiske ressourcer, vi prioriterer at sætte ind omkring fællesskaberne, herunder også ekstra voksenressourcer i klassen, når det er nødvendigt. De individuelle særlige støttebehov løftes delvist gennem tolærerordningen og gennem mellemformstilbuddet Den Lille Pavillon (DLP), hvor der arbejdes fokuseret med barnets faglige og sociale udvikling – individuelt, i mindre grupper eller i klassen. Gennem tydelige rammer, samarbejde og dialog støtter vi hvert barn i at trives og deltage aktivt.

## Vores vision

På Ugelbølle Friskole vil vi skabe en god ramme for, at børnene kan udforske deres kreativitet, udvikle sig og fordybe sig i forskellige fag og emner samt opleve virkelyst, så de opnår erkendelse af og tillid til egne evner og muligheder. Målet er at give børnene kompetence til at tage stilling til samt handle i deres eget liv og i den omkringliggende verden.

Det er vigtigt at give børnene et kendskab til og forståelse for den store verden, de indgår i – både lokalt, nationalt og internationalt. Vi ønsker derfor en skole, der fungerer som en tryk base med et stort vindue ud mod verden.

Vi stræber efter at have en skole, der er kendetegnet ved et højt fagligt niveau, et stærkt fællesskab samt trygge og inspirerende undervisningsmiljøer. Derudover tilstræber vi en tæt integration af vores skole- og fritidstilbud, så børn og forældre oplever en sammenhængende dagligdag på Ugelbølle Friskole på tværs af undervisnings- og fritidsdelen.

På næste side kan du læse mere om, hvordan skolens værdier kommer til udtryk i praksis.



# Skolens værdier

## Fællesskab

På Ugelbølle Friskole vægtes fællesskabet højt som grundlaget for trivsel, læring og udvikling. Skolen lægger vægt på stærke relationer og fællesskaber for både børn og voksne, hvor alle bidrager aktivt til et inkluderende miljø præget af respekt, omsorg og ansvar. Et fællesskab, hvor alle er en del af helheden og hvor der er plads til forskellighed, men også et fælles ansvar.

En del af noget større. Vi arbejder målrettet med at styrke fællesskabet gennem morgen-samlinger, klassearrangementer, lejrte, skolevenner, bevægelse/trivselsuge, skolearrangementer og p-fag.

## Sammenhæng

Skolen arbejder for en helhedsorienteret hverdag, hvor undervisnings- og fritidsdelen hænger naturligt sammen. Den røde tråd i barnets dag skabes gennem tæt samarbejde mellem undervisning og SFO/Klub, så værdier, pædagogik og læringsmål understøtter hinanden. På den måde oplever børnene en meningsfuld og sammenhængende skolegang.

## Trivsel

Et trygt, positivt og anerkendende læringsmiljø er en forudsætning for børns udvikling og læring. Skolen prioriterer trivsel højt – både socialt, personligt og fagligt – og arbejder forebyggende med konflikthåndtering, fællesskab og åben dialog. Børnene skal føle sig set, hørt og værdsat, så de får mod på at lære og indgå i skolens fællesskaber.

## Faglighed

Ugelbølle Friskole prioriterer et højt fagligt niveau med fokus på både det enkelte barns potentiale og de fælles læringsmål. Undervisningen tilpasses forskellige forudsætninger, så alle børn udfordres og udvikles. Fagligheden ses som en kombination af viden, kreativitet, nysgerrighed og evnen til at anvende det lærte i praksis.

# Ledelse og struktur

Ugelbølle Friskole er en selvejende institution, hvis øverste myndighed er forældrekredsen, der udøver sin myndighed gennem den forældrevalgte bestyrelse. Bestyrelsens arbejde har en meget stor betydning for vores skole. Bestyrelsen står nemlig med det helt overordnede økonomiske ansvar, og sammen med ledelsen formulerer de skolens visioner og strategi. I bestyrelsen tager man forældrehatten af og varetager opgaver på vegne af hele skolen. Bestyrelsen overdrager den daglige og pædagogiske ledelse til skolelederen.

Forældrekredsen består af forældre til børn, der er indmeldt i skolen. Der afholdes ordinært forældrekredsmøde hvert år senest fire uger efter skolestart i et nyt skoleår.

Bestyrelsen består af syv medlemmer, som vælges af og blandt forældrene til børn på skolen (forældrekredsen). De vælges for en toårig periode. I lige år vælges fire medlemmer, og i ulige år vælges tre medlemmer. Herudover vælges to suppleanter for et år ad gangen. Bestyrelsen konstituerer sig med formand og næstformand. Bestyrelsen, inklusive suppleanter, har naturligvis tavshedspligt. Bestyrelsen er valgt i henhold til vedtægterne for Ugelbølle Friskole og består dermed af repræsentanter fra forældrekredsen.

Vi står i dag på skuldrene af de mange frivillige, der gennem årene har knoklet for en friskole i Ugelbølle.

Skolens vedtægter, forretningsorden samt referater fra bestyrelsesmøder og forældrekredsmøder kan findes på skolens hjemmeside under punktet bestyrelse.

|                        |                             |                                    |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Bestyrelsesformand     | Christoffer Arensbach       | christoffer@arensbach.net          |
| Næstformand            | Jacob Seerup Ramsay         | jacob.ramsay@hotmail.com           |
| Bestyrelsesmedlem      | Jørgen Blaabjerg Hansen     | joergen.blaabjerg.hansen@gmail.com |
| Bestyrelsesmedlem      | Robert Mieth Johannessen    | rmj@unifeeder.com                  |
| Bestyrelsesmedlem      | Christina Vinther           | chrisvinther@hotmail.com           |
| Bestyrelsesmedlem      | Peter Teglberg Madsen       | peter.madsen@bio.dk                |
| Bestyrelsesmedlem      | Signe Østergaard            | signeostergaard@hotmail.com        |
| Suppleant              | Mickey Jensen               | mickey@nenby.dk                    |
| Suppleant              | Camilla Bøgh Erlang         | camillaBErlang@gmail.com           |
| Skolens tilsynsførende | Charlotte Møller Kjeldgaard | ck@ess-aarhus.dk                   |

# Skolens ledelse

Skolelederen har over for Undervisningsministeriet, forældrekredsen og skolens bestyrelse ansvaret for den daglige og den pædagogiske ledelse af skolen i henhold til gældende love, bekendtgørelser og ministerielle forskrifter.



Jacob Kærgård Jensen (Skoleleder)

Jacob har været skoleleder på Ugelbølle Friskole siden marts 2022.

I jobbet som skoleleder har Jacob stort fokus på at skabe et trygt og fagligt stærkt læringsmiljø for børnene, og et godt arbejdsmiljø for skolens medarbejdere. Jacob brænder for sport og natur.



Mathias Karstoft Ystrøm (Pædagogisk leder)

Mathias har været ansat på Ugelbølle Friskole siden august 2023 og som pædagogisk leder fra 2024. Mathias tager sig af en del administrative opgaver og varetager sammen med Jacob de ledelsesmæssige opgaver. Mathias har fokus på at skabe og udvikle en god struktur og rammer for alle børn og voksne på Friskolen.



# Tilsyn og evaluering

Som forældreledet skole har forældrene det overordnede tilsyn med undervisningens kvalitet på Ugelbølle Friskole.

## Tilsyn

Forældrekrædsen opfylder dette ved at vælge en uafhængig tilsynsførende, som repræsenterer forældrene og følger gældende regler og lovgivning. Bestyrelsen indstiller kandidaten til valg på det årlige forældrekræds møde. Valgperioden er normalt to år. Den tilsynsførende udarbejder en årlig tilsynserklæring, som behandles i bestyrelsen og offentliggøres på skolens hjemmeside. Den skal blandt andet indeholde vurderinger af, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynserklæringen sendes ligeledes til STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet).

## Evaluering

På Ugelbølle Friskole består den samlede formelle evaluering af skolens undervisning og arbejdsmiljø af følgende tre undersøgelser:

- **Arbejdspladsvurdering (APV)** - det psykiske og fysiske arbejdsmiljø.  
Tilbage melding fra skolens ansatte. Der udarbejdes en handleplan.
- **Undervisningsmiljøvurdering (UMV)** - børnenes undervisningsmiljø.  
Tilbage melding fra skolens børn. Der udarbejdes en handleplan.
- **Forældre Feedback** - forældreperspektivet  
Tilbage melding fra forældre. Der udarbejdes en handleplan, som præsenteres på forældrekræds mødet

De forskellige undersøgelser giver hver deres perspektiv og input til, at der løbende kan arbejdes med at kvalificere, udvikle og forbedre skolens hverdag og virke til gavn for alle dens interessenter. De tre forskellige undersøgelser/vurderinger foretages én gang om året i et treårigt rul. På den måde sikres en løbende tilbage melding fra skolens forskellige aktører.

## Evaluering af skolens samlede undervisning (ESU)

Som fri grundskole skal vi derudover regelmæssigt evaluere skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen. Vi skal som skole vurdere, om undervisningen lever op til indholdet i de mål og planer, vi har opstillet. Det gælder både ift. forskellige fagområder (humanistiske, naturvidenskabelige og praktisk-musiske fag), men også ift. øvrige væsentlige dele af skolens undervisningstilbud som f.eks. lejrskoler og morgensamling, som indgår i den "samlede undervisning".

# Støtteforeningen på Ugelbølle Friskole

Ugelbølle Friskole har en aktiv Støtteforening, som støtter skolen både praktisk og økonomisk. Støtteforeningen blev stiftet i 2010 i forbindelse med skolens opstart og er stadig en vigtig del af skolens virke den dag i dag.

Støtteforeningens formål er at:

- Spredte kendskab til skolen
- Støtte sociale arrangementer
- Yde praktisk og økonomisk støtte til skolen

Støtteforeningen er en del af årets gang på Ugelbølle Friskole gennem diverse arrangementer, hvor de hjælper til: 1. skoledag, julemarked og skolefest. Støtteforeningen organiserer indkøb og boder samt planlægger vagter med hjælp fra forældrene.

Igennem tiden har Støtteforeningen støttet skolen med bl.a. penge og bidrag til udearealer, gymnastiksalens gulv, multibanen, klatrevæggen, bålhytten og skaterrampen samt mindre investeringer såsom telte, symaskiner, mooncars og lignende.



# Fritidsdelen

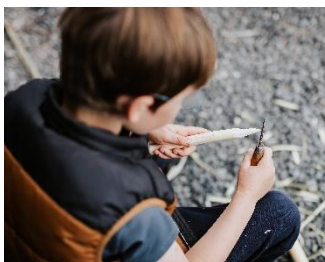
På Ugelbølle Friskole sætter vi en ære i at have en stærkt integreret fritidsdel, som bidrager til en oplevelse af kontinuitet for både børn og voksne. Stort set alle børn på Ugelbølle Friskole er tilmeldt SFO eller Klub.

## SFO

I vores SFO kan dit barn tilbringe timerne før og efter skoletid i et trykt, hyggeligt og sjovt miljø. Vi tilbyder et bredt udvalg af aktiviteter – nogle planlagt på forhånd, andre opstår spontant ud fra børnenes egne idéer og fantasi.

Vi lægger stor vægt på, at alle trives og har det godt. Det skal være et sted, hvor både børn, forældre og personale føler sig hjemme. Hos os har dit barn stor frihed til selv at vælge mellem mange spændende aktiviteter – både ude og inde.

Vi har et stort udendørsareal med multibane, Pyramiden med mulighed for håndværk og design/sløjdeaktiviteter og forskellige legeredskaber. Vi har en fast ugentlig udedag, hvor vi i sommerhalvåret spiller rollespil og laver mad på bålet. Indearealerne bruger vi bl.a. til lege med diverse legetøj, spil, bygge huler, krea, bordtennis og leg og bevægelse i salen.



## KLUB

Klubben er et tilbud på Ugelbølle Friskole til børn fra 4. klasse til og med 6. klasse. Børnene føler sig rigtig store, når de kommer i Klub, og i Klubben vægtes den frie tid højt.

Vi har en fast ugestruktur, som blandt andet rummer madlavning, kreative aktiviteter, ture ud af huset, bevægelse, gaming, klubband, brætspil m.m. I løbet af året arrangeres der klubaftener for de enkelte klasser, ligesom der er fester og andre spændende arrangementer. Vi har en fast tradition med at tage på vildmarkstur til Sverige i pinsen.

Hvis der opstår behov for morgenpasning i tidsrummet 6.30–7.50, skal der rettes henvendelse til medarbejder Rune Jensen på Intra. Der kommer to årlige nyhedsbreve fra Klubben, og ved særlige arrangementer kommer der besked om dette på Intra.

## Målrettede aktiviteter

På Ugelbølle Friskole arbejder vi i SFO og Klub med målrettede aktiviteter, som overordnet har til formål at skabe rum for fordybelse, bevægelse, kreativitet og øgede medborgerskabskompetencer hos børnene. Ved skoleårets start udsendes der på Intra et katalog med årets målrettede aktiviteter. Her vil der være forskellige aktiviteter, både udendørs og indendørs, som børnene i både Klub og SFO kan melde sig på.

*Eksempler på målrettede aktiviteter:*

|                         |                   |                          |                     |
|-------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| <i>Jørgens snitteri</i> | <i>Bøllekor</i>   | <i>Sjov og bevægelse</i> | <i>Kreaværksted</i> |
| <i>Rollespil</i>        | <i>Teaterlege</i> | <i>Spilaktivitet</i>     | <i>Klubband</i>     |

## Legetøjsdag i SFO/KLUB

Der er legetøjsdag for alle skolens børn den sidste torsdag i hver måned. HUSK til legetøjsdag at snakke med jeres børn om, at det først er i SFO-tid, de må lege med det. Har man udklædning med, må man først tage det på i SFO. Legetøjet skal være lydløst og ikke være større, end at det kan være i deres rum.

## Legeaftaler

Vi ser gerne, at legeaftaler aftales hjemmefra – også efter weekender og ferier. Legeaftalerne skrives ind i Tabulex, så personalet let kan orientere sig i disse, inden børnene forlader skolen. Hvis det skal aftales i SFO'en, må børnene fra 2. og 3. klasse først ringe efter kl. 15.00 efter aftale med en SFO-medarbejder. Legeaftaler for Mini-SFO, 0. og 1. klasse skal altid aftales forældre imellem.

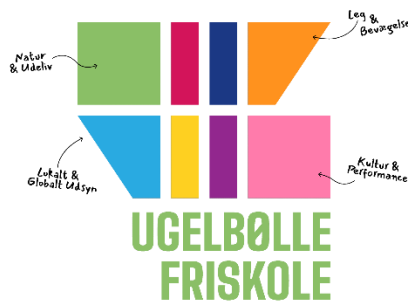
Struktur for dagen: (kl. 15.00 samles alle SFO-børn på "Den store skole")

## SFO/Klub åbningstider

- Morgen-SFO har åbent hver morgen fra klokken 6.30–8.00.
- SFO/Klub åbner om eftermiddagen, når de første børn er færdige med undervisning.
- SFO/Klub lukker klokken 17.00 mandag til torsdag og klokken 16.00 om fredagen.
- I skoleferier er der pasning for både Klub- og SFO-børn. Der skal meldes til/fra i forhold til pasning i ferierne.
- I sommerferien holder vi lukket i 2 uger. Derudover er der enkelte lukkedage, som kan ses på skolens hjemmeside under ferieplan.

# Skolens Profilerområder

Ugelbølle Friskole har fire profilerområder, som børnene møder i både skole- og fritidstilbud:



## Lokalt & Globalt Udsyn

På Ugelbølle Friskole ønsker vi at åbne verden for børnene – og børnene for verden. Vi arbejder både med det nære lokalsamfund og med mødet til den store verden, så børnene får en stærk forankring i deres hverdag og samtidig udsyn til det globale.

Sprogfagene spiller en central rolle, hvor børnene styrker deres kompetencer i engelsk og tysk og får mod til at bruge sproget aktivt. Samarbejdet med vores partnerskole i London giver helt unikke oplevelser, når børnene møder jævnaldrende fra en anden kultur.

Samtidig spiller vi en aktiv rolle i lokalsamfundet. Vi deltager i byens arrangementer, samarbejder med lokale virksomheder og inviterer forældre og borgere ind for at dele deres viden og erfaringer. På den måde bliver læringen tæt knyttet til virkeligheden omkring os.

Når vi kobler det lokale med det globale og inddrager aktuelle verdensbegivenheder i undervisningen, får børnene både rødder og vinger. De bliver bevidste om deres eget nærområde, får indsigt i den store verden – og lyst til at være en del af den.

## Kultur & Performance

På Ugelbølle Friskole træner vi kreativitet og mod gennem billedkunst, musik, teater, performance og kulturelle oplevelser. Børnene opdager deres særlige evner og får lyst til at udfolde sig – både alene og sammen med andre.

Vi hylder ikke kun talent, men også modet til at optræde. Alle børn får plads til at udfolde sig – hvad enten det er gennem sang, dans, teater eller andre kreative udtryk. Daglige morgensamlinger og optræden i klassen skaber et miljø, hvor alle både kan performe og være publikum.

Kreative processer giver børnene mulighed for at udforske sig selv, synliggøre skjulte evner og skabe identitet. Udover de traditionelle praktisk-musiske fag er P-fag, klubbånd og Bøllekor med til at vise, hvordan kreativitet og læring går hånd i hånd – og gør børnene modige, nysgerrige og handlende.

## Natur & Udeliv

På Ugelbølle Friskole vækker vi børns naturlige nysgerrighed og lærer dem at forstå og passe på naturen omkring os. Med vores unikke placering på Djursland bevæger vi os ofte ud af klasselokalet – til skov, sø, marker og hav – hvor læring stimuleres gennem alle sanser.

Gennem ture, udeundervisning og samarbejde med lokale aktører oplever børnene naturen på nye måder, fra besøg hos landmænd og museer til praktiske aktiviteter i "Naturfritteren" og vores bålhytte. I P-fag kan de ældste børn fordybe sig i f.eks. bålmad, orienteringsløb og natursløjde.

Vores skolehaver giver børnene mulighed for at dyrke, høste og lave mad, så de lærer om naturen helt fra jord til bord. Natur & Udeliv kombinerer leg, læring og ansvar – og gør børnene nysgerrige, handlende og forbundne med verden omkring dem.



## Leg & Bevægelse

På Ugelbølle Friskole er leg og bevægelse en naturlig del af hverdagen, fordi fysisk aktivitet fremmer både læring, trivsel og glæden ved at gå i skole. Børnene deltager i varierede og udfordrende aktiviteter i undervisningen, i frikvarterer og på fælles bevægelsesbånd, hvor hele skolen leger og er aktive sammen.

Vi afholder årligt bevægelsesuge og deltager i turneringer, stævner og løb, som kombinerer motion, samarbejde og fællesskab. Leg og bevægelse giver børnene energi, koncentration og motivation – og skaber et miljø, hvor de trives og lærer bedst.

Herudover kan de ældste børn fordybe sig i særlige P-fag med fokus på leg og bevægelse.

## P-fag

På Ugelbølle Friskole har børnene på 4.-6. årgang P-fag to lektioner ugentligt. P-fag er Ugelbølle Friskoles bud på et valgfag til mellemtrinnet. P'et står for Profil og taler således ind i skolens fire profilområder.

Skoleåret inddeles i fire perioder, og i hver periode tilbydes 3-5 forskellige P-fag/valgfag, som man kan fordybe sig i. Undervisningen foregår på tværs af klasserne. På den måde bygger vi nye fællesskaber, der rækker ud over ens egen klasse, og man bliver en del af noget større. På Ugelbølle Friskole tror vi på, at læring og engagement hænger sammen, og derfor er det en styrke for læring, når børn og undervisere arbejder med noget, de brænder for.

Kommende P-fag præsenteres, inden en ny periode starter. Herefter prioriterer børnene deres ønsker, og de voksne danner hold ud fra flere kriterier samt med blik for, at børnene eksponeres for alle profilområder over tid.

Fagviften bag P-fag dækker særligt de praktisk-musiske fag: madkundskab, musik, håndværk og design, billedkunst og idræt – men også dansk, matematik, engelsk, natur/teknologi, historie og kristendom kan bringes i spil. Således vil børnene fra 4.-6. møde elementer fra alle skolens øvrige fagområder.



*Eksempler på P-fag:*

*Adventure*

*Alverdens lande*

*Band*

*Billedkunst*

*Lav en dolk*

*Nye spil og lege*

*Science*

*Skoleavis*

*Teatersport og improvisation*

*Udeliv og bålmad*

# Livsfag

Livsfag er læring til livet. På Ugelbølle Friskole undervises alle børn fra 1.-6. klasse i Livsfag, hvor vores værdier – trivsel, fællesskab, faglighed og sammenhæng – er i fokus. Faget dækker blandt andet de obligatoriske emner færdselslære, uddannelse og job samt sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab – og vi sætter også fokus på digital dannelse.

Livsfag skaber tid til både individuelle og gruppesamtaler samt trivselsforløb, som styrker fællesskabet og børnenes sociale kompetencer. Undervisningen bygger på en rød tråd fra 0. til 6. klasse, hvor indskolingens "Fri for mobberi" fortsætter i mellemtrinnets "Stærke sammen", som begge er udarbejdet af blandt andre Red Barnet. Livsfag varetages af klasselærere og pædagoger i tæt samarbejde, så læring og trivsel går hånd i hånd.

Livsfag er først på skemaet fra 1. klasse. Men selvom børnene ikke har Livsfag, arbejdes der både i Mini SFO og 0. klasse forebyggende og aktivt med børnegruppens trivsel. Det systematiske arbejde med "Fri for mobberi" starter i 0. klasse med en ugentlig lektion.

I "Fri for mobberi" arbejdes der med følgende fire værdier: Tolerance, Respekt, Omsorg og Mod.



Fri for Mobberi



I "Stærke sammen" arbejdes der på at opbygge børnenes resiliens og skabe et stærkt og trygt fællesskab i klassen. Materialets mål er blandt andet, at børnene skal kende deres rettigheder, f.eks. i forhold til vold og overgreb, og styrke dem i at sige fra, hvis deres grænser bliver overtrådt.



# Dagsstruktur, ringetider og fag

Der holdes hver morgen morgenbånd i klasserne. Her møder børnene ind til deres egne klasselærere, og indholdet vil være forskelligt. Fem minutter i otte er der flere korte, gentagne ring, som betyder, at man skal bevæge sig til sin klasse. Kl. 8.00 ringes der med et ring, og her skal man sidde klar i sin klasse.

Vi holder morgensamlinger for hele skolen hver dag fra 8.20–8.40. Til morgensamlingerne forstærkes følelsen af fællesskab og af, at vi er én samlet skole. Her samles alle børn og voksne i et forpligtende fællesskab, hvor vi synger et par sange, og de voksne fortæller eller formidler emner eller oplevelser. Det kan være aktuelle emner, temaer for ugens sange, skolens profilområder, som bringes i spil, og der gives fælles meddelelser. Med jævne mellemrum er morgensamlingen også ramme for mere specielle indslag, som eksempelvis en mini-koncert, fortællinger fra den store verden eller en klasse, der præsenterer noget for de andre børn på skolen.

Indimellem bryder vi dagsstrukturen op for at give plads til særlige dage/uger eller periodevis bevægelsesbånd.

Herunder kan I se dagsstrukturen og en lektionsfordelingsplan for de forskellige fag.

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| 8.00 - 8.20   | <b>Morgenbånd</b>                  |
| 8.20 - 8.40   | <b>Morgensang</b>                  |
| 8.40 - 9.20   | <b>Lektion</b>                     |
| 9.20 - 10.00  | <b>Lektion</b><br>(inkl. lillemad) |
| 10.00 - 10.30 | <b>Pause</b>                       |
| 10.30 - 11.10 | <b>Lektion</b>                     |
| 11.10 - 11.50 | <b>Lektion</b>                     |
| 11.50 - 12.10 | <b>Store mad</b>                   |
| 12.10 - 12.40 | <b>Pause</b>                       |
| 12.40 - 13.20 | <b>Lektion</b>                     |
| 13.20 - 14.00 | <b>Lektion</b>                     |

| Fag                    | 0.        | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | 6.        |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0. klasse              | 18        |           |           |           |           |           |           |
| Dansk                  |           | 9         | 10        | 7         | 6         | 6         | 6         |
| Matematik              |           | 5         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                        |           |           |           |           |           |           |           |
| Natur/teknologi        |           | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| Engelsk                |           | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| Tysk                   |           |           |           |           |           | 2         | 2         |
| Historie               |           |           |           | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Kristendom             |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Idræt                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Musik                  |           | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         |           |
| Billedkunst            |           | 1         | 2         | 2         | 2         |           |           |
| Håndværk og design     |           |           |           | 2         | 1         | 2         | 2         |
| Madkundskab            |           |           |           |           |           |           | 2         |
| Livsfag                |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| P-fag                  |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Samlet antal uv. lekt. | <b>20</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>30</b> |

# Fagdage, Klassedage, Fordybelsesuger

I løbet af skoleåret vil der ud over det faste skema være emneuger, fagdage og klassedage.

To gange om året brydes det normale skema op flere dage i træk. Her fordyber vi os i særlige emner og aktiviteter – gerne på tværs af klasserne.

## Bevægelses-/Trivselsuge

I uge 41 er der både fokus på trivslen i klasserne, og børnene vælger sig ind på forskellige workshops med fokus på bevægelse. Her er børnene på blandede hold på tværs af årgangene.

## Festivaldage

I maj har vi tre dage, hvor vi arbejder med et fælles tema op til festival/skolefest.

## Klassedage

Derudover har vi et antal klassedage i løbet af skoleåret, hvor klassens primære voksne er gennemgående hele dagen, bl.a. i opstarten og afslutningen på skoleåret.

## Fagdage

Der er fagdage fra 1.-6. årgang, hvor fagene dansk, matematik eller livsfag er det gennemgående for dagens program og giver mulighed for fordybelse.

*\* I kan se de særlige dage i årshjulet på skolens hjemmeside.*



## Mini-SFO (førskole)

På Ugelbølle Friskole tilbyder vi Mini-SFO fra 1. april – vores version af kommunens Tidlig-SFO.

Når børnene starter i Mini-SFO på Ugelbølle Friskole, er det børnehaven, der rykker ind i skolen – ikke omvendt. Det betyder, at børnene allerede i foråret får deres daglige gang i skolens lokaler og på legepladsen og langsomt bliver fortrolige med de fysiske rammer, de voksne og skolens hverdag. Vi ser det som en stor styrke, at både børn og forældre lærer skolen og hinanden at kende inden sommerferien, så starten i 0. klasse bliver tryk, genkendelig og fuld af glæde.

Mini-SFO er en tryk og legende introduktion til skolelivet, hvor børnene lærer hinanden, skolens voksne og omgivelserne at kende. Vi arbejder med sociale kompetencer, fællesskab og skoleparathed – alt sammen på en sjov og udviklende måde.

Vores mål er:

- At forberede børnene til en god og tryk skolestart
- At børn og voksne lærer hinanden godt at kende
- At børnene lærer hinanden at kende og opbygger venskaber
- At børnene lærer deres kommende 0. classes lærere at kende
- At der dannes en begyndende klassekultur med skolelignende rutiner
- At styrke fællesskaber og træne skoleparathed

Vi samarbejder tæt med børnehaverne for at sikre en rolig og tryk overgang. I perioden op til, at børnene starter, vil vi besøge børnehaverne, og børnehaverne vil besøge vores SFO.



## Børn der kan have brug for særlig støtte

På skolen er vi opmærksomme på det enkelte barns trivsel i klassefællesskabet, og vores primære støtteindsats vil være i klassen, varetages her af de voksne, der er tæt på og kender børnene godt. Alle årgange har to voksne tilknyttet hver lektion. Derudover er der faste ugentlige lektioner på særligt de yngste årgange, hvor en tredje voksen indgår i undervisningen og bidrager til både børnenes faglige og sociale udvikling.

Disse ekstra voksen-ressourcetimer varetages ofte af klassepædagogen, men bruges dynamisk i forhold til, hvor behovet er, og justeres løbende for afgrænsede perioder. Derudover arbejder vi som skole på forskellige områder med at understøtte børnene i deres specifikke vanskeligheder i forhold til deres faglige og sociale udvikling.

### DLP (Den Lille Pavillon)

DLP er skolens mellemformstilbud. Formålet med tilbuddet er at skabe et tilbud for de børn, der af den ene eller anden årsag har brug for mindre rammer og ro i en periode. Det kan være grundet ønsket om at træne sociale færdigheder, få ladet op i mindre rammer end det store klassefællesskab eller mulighed for fordybelse på forskellige områder.

Der er tre lærere tilknyttet i et antal ugentlige lektioner henover ugen, hvor der oftest er to lærere til en mindre gruppe børn. Vurderingen af, hvilke børn der har timer i DLP i faste positioner, sker i samarbejde mellem inklusionsvejleder, DLP-teamet, klasseteamet og forældrene. Det vurderes løbende henover året, hvilke børn og positioner der giver bedst mening i forhold til støtten til det enkelte barn.

### AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel)

Karen, som er en af vores pædagoger, har et særligt ansvarsområde: AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel). Her er det muligt at få individuelle eller gruppebaserede samtaler, hvor målet er at skabe bedre trivsel hos det enkelte barn.

### Samarbejde med PPR

Skolen samarbejder med PPR (skolepsykolog og tale-hørekonsulent) om børn med særlige behov. I samarbejde med forældre kan skolen indstille et barn til PPR for vurdering af støttebehov eller sparring til teamet omkring barnet.

Indstillinger aftales på møde mellem skole, forældre og PPR-psykolog. Hvis der er behov for yderligere udredning, kan PPR henvise til Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling (BUA). Forældre kan også gå via egen læge for henvisning til en privatpraktiserende psykiater. En privatpraktiserende læge kan dog ikke rekvirere en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) hos PPR.



## SPS-elever (elever med behov for specialpædagogisk støtte)

På Ugelbølle Friskole integrerer vi et antal børn med specifikke vanskeligheder og udfordringer og deraf følgende særlige støttebehov. Ledelsen kan, efter samråd med PPR, forældre og personale, bevilge ressourcetimer og hjælpemidler efter gældende regler.

De individuelle særlige støttebehov løftes delvist gennem tolærerordningen i klassen og gennem mellemformstilbuddet "Den Lille Pavillon" (DLP). I begge arenaer arbejdes der målrettet på at styrke barnets faglige og sociale udvikling – individuelt, i mindre grupper eller i klassen.

Målet er – inden for rammerne af en almindelig grundskole – at give hvert barn de bedst mulige betingelser for en udbytterig skolegang. Vi ser en mangfoldig børnesammensætning som en styrke for hele skolens fællesskab.

Når et barn modtager specialpædagogisk støtte, følges det nøje med henblik på at vurdere såvel barnets som klassens samlede udvikling. Vi evaluerer løbende, om vi er det rette skoletilbud for barnet.

## Medarbejdere med særlige ansvarsområder ift. børn med særlige behov

|                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inklusionsvejleder</b> | Rikke Lilholt       | Vejleder kolleger og forældre i arbejdet med pædagogiske problemstillinger og faciliterer samarbejde med bl.a. PPR for at skabe inkluderende praksis. Samarbejder med ledelsen om at styrke det samlede arbejde med inklusion på skolen.                                                                                         |
| <b>AKT-ansvarlig</b>      | Karen Loumand Laier | Hjælper både enkelte børn, grupper eller hele klasser, der har brug for støtte til at forbedre adfærd, sociale relationer og trivsel.<br>AKT = Adfærd, Kontakt, Trivsel.                                                                                                                                                         |
| <b>Læsevejleder</b>       | Rikke Lenskjold     | Vejleder kolleger, forældre og børn om læsning og skrivning. Kan vejlede forældre når der er mistanke om læsevanskeligheder eller ordblindhed. Udfører ordblindetest. Arbejder i samarbejde med ledelse og fagteam på at udvikle den generelle undervisning på området for at støtte alle børn, især dem med læsevanskeligheder. |
| <b>Matematikvejleder</b>  | Betina Køpke        | Vejleder kolleger, forældre og børn om matematikrelaterede emner og udfordringer. Arbejder i samarbejde med ledelse og fagteam på at udvikle den generelle undervisning på området for at støtte alle børn.                                                                                                                      |

\* De kan ligesom alle øvrige medarbejdere kontaktes via intra.

## Faglig vejledning

Vi har blandt skolens personale en uddannet læsevejleder og matematikvejleder, som varetager opgaver omkring vejledning, testning og udvikling af den generelle undervisning inden for deres områder til støtte for alle børn.

De faglige vejledere har i samarbejde med ledelsen og faglærerne udarbejdet en testplan, som sikrer, at vi i læsning og matematik kan følge børnenes progression og spotte evt. børn med særlige behov.

## Læsevejledning

Det kan være en udfordring at knække læsekoden, når barnet starter i skolen. Læsevejlederen tilbyder sparring til lærere, børn og forældre i indskolingen og formidler viden og materialer om læsning. Det er særligt vigtigt, at barnet oplever hjælp til at mestre læsningen og får læseglæde.

## Ordblindhed og læse-skrivevanskeligheder

Børn med læse-skrivevanskeligheder kan testes for ordblindhed. Der kan anvendes en eller flere tests. På Ugelbølle Friskole foretages test normalt i 4. klasse, men nye børn kan testes ved mistanke om ordblindhed.

Ved konstateret ordblindhed samarbejder vi med forældrene om barnets fortsatte læseudvikling, adgang til Nota, kompenserende digitale værktøjer samt vejledning til både barn, lærere og forældre, så brugen af hjælpemidler bliver en naturlig del af skoledagen.



# Forventninger til forældre

På Ugelbølle Friskole ser vi samarbejdet mellem skole og hjem som helt afgørende for, at børnene trives og lærer bedst muligt.

Når I vælger Ugelbølle Friskole, forventer vi, at I:

- Har tillid til, at vi arbejder ud fra skolens værdigrundlag og altid stræber efter at skabe den bedste skole for alle.
- Bidrager konstruktivt til samarbejdet med skolen og de øvrige forældre.
- Holder jer orienteret på skoleintra og læser ugeplaner.
- Involverer jeres barn i ansvaret for at læse ugeplanen og planlægge evt. lektier.
- Giver besked til klasseteamet om barns sygdom og væsentlige forandringer i familien, som har betydning for barnet.
- Melder ind til SFO/Klub i forbindelse med ferier, så vi kan planlægge bemanningen.
- Deltager i skolearrangementer, forældremøder og skole-hjem-samtaler.
- Deltager i rengøring og evt. arbejdsdage.
- Taler altid konstruktivt om andre børn og voksne i hjemmet.
- Taler loyalt om skolen – del de gode historier, og kom direkte med udfordringer og problemer til personale og skoleleder, så vi kan løse dem i samarbejde.



# Fælles regler og forventninger i hverdagen

Ugelbølle Friskoles ordensregler beskriver, hvordan vi omgås hinanden i respektfulde og trygge rammer.

Vi forventer, at:

- Alle møder til tiden, er forberedte og deltager aktivt i undervisningen.
- Børnene medbringer en sund madpakke, der passer til skoledagens længde.
- Vi behandler hinanden ordentligt og respekterer hinandens grænser.
- Fysisk og psykisk vold, herunder mobning og krænkende adfærd, ikke forekommer – og at vi handler aktivt, hvis det sker.
- Alle følger medarbejdernes anvisninger både på skolen og på ture.
- Vi lytter til hinanden og giver plads til forskellighed.
- Skolens, børnenes og medarbejdernes ejendele samt bygninger og inventar behandles ordentligt.
- Alle rydder op og lægger på plads efter sig selv, og der er dukseordning i alle klasser.
- Børn bliver på skolens område i skoletiden, medmindre andet er aftalt med de voksne.
- Ved sygdom i løbet af dagen tager klassens voksne kontakt til hjemmet ved behov.
- Frikvartererne tilbringer børnene som udgangspunkt udendørs. I særlige tilfælde kan kontoret eller den enkelte lærer dispensere fra dette.

# Kommunikation mellem skole og hjem

Et godt forældresamarbejde begynder med tydelighed og gensidig forståelse. På Ugelbølle Friskole ønsker vi at skabe et trygt og tillidsfuldt skole-hjem-samarbejde, hvor både skole og forældre ved, hvilke forventninger vi har til hinanden. Samarbejdet tager afsæt i skolens værdier: Fællesskab, trivsel, faglighed og sammenhæng.

## Grundprincipper for kommunikationen

I praksis betyder vores værdier, at:

- Vi møder hinanden med åbenhed, respekt og anerkendelse.
- Samarbejdet bygger på god kommunikation, ligeværd og tydelige forventninger – både fra skolen til forældrene og fra forældrene til skolen.
- Alle parter skal opleve tryghed og tillid i dialogen.
- Vi kontakter hinanden direkte, hvis der opstår undren, tvivl eller bekymring, så eventuelle udfordringer kan håndteres hurtigt og konstruktivt.



## Kommunikationskanaler

Forældreintra er skolens primære kommunikationsplatform mellem skole og hjem. Formålet med Forældreintra er at sikre en målrettet, åben og rettidig kommunikation, hvor væsentlig information når frem til de rette personer.

Vi opfordrer til, at forældre giver en kort tilbagemelding, når de modtager vigtige beskeder eller mails fra skolen, så vi ved, at informationen er læst.

## Tone og tilgang

Vi bestræber os på at kommunikere i en ordentlig, respektfuld og konstruktiv tone, både når vi taler med hinanden og om hinanden, både børn og voksne.

På Ugelbølle Friskole har vi en positiv forventning om, at man aldrig taler negativt om børn, forældre eller medarbejdere. Vi ønsker at dialogen skal være konstruktiv, respektfuld og at den altid forholder sig åben/nysgerrig.

Ved undren eller kritik forventer vi, at forældre henvender sig direkte til de relevante medarbejdere, så eventuelle spørgsmål kan afklares hurtigt og i den rette kontekst.

Skolens kommunikation med forældre foregår primært via intra eller ved personlige samtaler. Forældre bør dog være opmærksomme på, at personale ikke kan forventes at svare på mails mellem kl. 17.00 og 08.00 på hverdage eller i weekender og ferier, eller når de er sammen med børnene.

## Det tætte forældresamarbejde

Vi lægger stor vægt på et tæt, men professionelt, samarbejde omkring hvert enkelt barn. Derfor har vi en løbende dialog med forældre og børn om barnets hverdag, trivsel og læring. Trivsel er en central forudsætning for læring, og derfor prioriterer vi tæt kontakt og åbenhed i samarbejdet. Vi har to skole/hjem samtaler og to forældremøder årligt på hver årgang.

# Mobilpolitik

- Det er ikke tilladt at have en mobiltelefon, et smartwatch eller en lignende enhed med i skole fra 0.-2. klasse.
- Det er skolens anbefaling, at mobiltelefoner ikke medbringes i skolen fra 3.-6. klasse.
- Hvis man har taget en mobiltelefon, et smartwatch eller en lignende enhed med i skole, afleverer man fra 3.-6. klassetrin sin mobil i slukket tilstand i klassens mobilskab, der derefter aflåses. Ved ganske særlige omstændigheder kan skolen beslutte at give et barn dispensation for dette i en periode.
- Man må således ikke anvende sin mobil fra man ankommer til skolen om morgenen til man forlader skolens område om eftermiddagen. Dette gælder således også i SFO og klub.
- Mobiler kan anvendes i undervisningen, når læreren finder det hensigtsmæssigt i forhold til undervisningens indhold. Efterfølgende slukkes mobilene igen og lægges i det aflåste mobilskab.
- I tilfælde af at man ikke har afleveret sin mobil ved skoledagens begyndelse, inddrages den og lægges i det aflåste skab. Sker det gentagne gange, kan forældrene kontaktes.

På Ugelbølle Friskole støtter vi op om Trivselskommisionens anbefalinger, som blandt andet er:

- Udskyd børns smartphone debut, til de er fyldt 13 år
- Voksne skal gå foran som det gode eksempel
- Der skal til hvert skoleår udarbejdes forældreaftaler om børns brug af digitale tjenester
- Skolen anbefaler at der laves aftaler om skærmbrug i hjemmet
- Fritids- og foreningslivet skal understøtte, at børns debut på sociale medier udskydes
- Børn og unge skal klædes på til at anvende digitale teknologier

## Digital politik / Bring your own device

Vi ønsker, at vores børn bliver trygge og kompetente i en digital tidsalder. Derfor bruger vi digitale værktøjer med omtanke – som et supplement, ikke en erstatning. Når læring og nærvær bedst skabes gennem det analoge, vælger vi det.

På Ugelbølle Friskole anvender vi en "bring your own device" politik fra 3. til 6. klasse, hvilket betyder at I som forældre skal købe en passende bærbar computer til digitalt skolearbejde, mens skolen stiller iPads til rådighed for indskoling. Alle børn fra 3.-6. klasse afleverer hver morgen deres digitale enheder i et aflåst skab. Skærmene er kun tilgængelige, når de anvendes i undervisningen. Efter endt digital undervisning vil alle skærme igen blive låst inde i skabene. Børnene skal medbringe deres bærbare computer hver morgen i opladet tilstand.



# Ny på skolen - velkommen indenfor

## Børn til kommende MiniSFO/0. klasse

Vi har ventelister til flere af de kommende årgange og pladserne tildeles ud fra et prioriteret optag der blandt andet tager hensyn til tidspunkt for opskrivning, søskende og børn fra lokalområdet. Vi afholder indskrivningssamtaler i december måned op til MINI-SFO starten i april.

*Man kan finde mere info om retningslinjer, procedurer og prioritering af optag på skolens hjemmeside under punktet ny elev.*

## Ønske om skoleskift til øvrige årgange

Når forældre henvender sig til skolen med et ønske om optagelse af deres barn, ønsker vi at undersøge om barnet kan få et godt skoleskifte til Ugelbølle Friskole. Derfor tilbydes barnet et tredages skolebesøg i den klasse, hvor barnet evt. vil skulle gå. Skolen tager også kontakt til afgivende skole for en obligatorisk overlevering. Overleveringen har til formål at beskrive barnets faglige og sociale ståsted.

Efter endt skolebesøg evaluerer vi besøget sammen. Evalueringen sker i tæt samarbejde med klasseteamet og forældrene. Først efter evalueringen af skolebesøget besluttet det, om barnet kan få et godt skoleskift til Ugelbølle Friskole. Hvis barnet tilbydes en plads på skolen, aftales der efterfølgende indskrivning samt startdato og en bindende tilmelding udfyldes.

Der er aktuelt ledige pladser på flere klassetrin.



## Øvrige informationer – Friskolens ABC

Her har vi samlet øvrige relevante informationer om vores skole - opstillet alfabetisk:

### ANTIMOBBESTRATEGI

På Ugelbølle Friskole hænger trivsel og læring tæt sammen. Vi arbejder bevidst for at skabe et trygt og inkluderende miljø, hvor alle børn kan lære, udvikle sig og indgå i positive fællesskaber. Vores antimobbestrategi skal forebygge mobning – også digitalt – og sikre, at vi handler hurtigt, hvis mistrivsel opstår. Dialog, respekt og omsorg er nøgleord i samarbejdet mellem børn, medarbejdere og forældre. I kan læse hele antimobbestrategien på skolens hjemmeside. Som forældre spiller I en vigtig rolle: Tal positivt om klassens børn, støt jeres barn i at være en del af fællesskabet, og deltag aktivt i skolens arrangementer.

#### **Som forældre kan I støtte op ved at:**

- Tale positivt om klassens børn og forældre
- Opfordre jeres barn til at have mange forskellige venner
- Være opmærksomme på børn, der står udenfor fællesskabet
- Hjælpe jeres barn med at støtte dem, der har brug for det
- Overholde forældreaftaler om fødselsdage, halloween og invitere bredt (dreng/piger/alle)
- Deltage aktivt i klassens og skolens fælles arrangementer

### BIBLIOTEK

På Ugelbølle Friskole har vi et lille biblioteksskab, hvor det er muligt at låne bøger. Man låner bøger fra skabet sammen med sin lærer. Derudover opfordrer vi til, at man benytter de lokale biblioteker, hvor udbuddet af bøger er meget større. De store klasser arrangerer enkelte ture til de lokale biblioteker.

Skolen modtager gerne børnebøger af forskellige slags, hvis man har bøger hjemme på hylden, som ikke længere bruges. På den måde opdaterer vi løbende vores biblioteksskab.

### BILPARKERING

Der er kun et begrænset antal parkeringspladser ved skolen. Hvis man ankommer i myldretiden, opfordres man til at benytte sig af grussporet langs skolens grund til afsætning/afhentning (kys & kø).

Vi opfordrer til at de børn der bor nærmest skolen går eller cykler til skole, så de lærer at færdes i trafikken samt til at bruge cykelhjelm.

**BEMÆRK:** Skolen påtager sig ikke ansvar for parkerede cykler og biler - det forekommer desværre, at uvedkommende stjæler eller udøver hærværk

## BØGER

Hjemmet har ansvaret for at grundbøger til fagene, der udlånes til børnene, pakkes ind i bogpapir

Hvis udlånte bøger ikke returneres efter brug, skal de erstattes. Dette gælder også bøger lånt ved CfU.

## CYKLER

Vi opfordrer alle børn der har mulighed for det, for at cykle til og fra skole. Cykler skal parkeres ved cykel-parkeringspladserne.

På Ugelbølle Friskole ønsker vi at børnene anvender cykler ifm. ture ud af huset så vi kan gøre brug af de muligheder og tilbud der er i lokalområdet, herunder blandt andet skov, strand, bibliotek og sportshaller. På cykelture skal børnene cykle på almindelige cykler og ikke elcykler. Børn skal altid bruge cykelhjelm på disse ture samt iføres refleksveste.

Børnene på skolen har mulighed for at cykle i pauser og fritidsdelen hvis de overholder følgende regler:

- Hvis børn ønsker at cykle i pauser eller i SFO/Klub, er det kun tilladt på cykelstien ned til søen.
- Det er ikke tilladt at cykle på flisearealet eller øvrige områder.
- Når man cykler tager man hensyn til andre på stien, herunder også børn på mooncars og gående.
- Når man cykler er det altid med cykelhjelm.



## ELEVRÅD

På Ugelbølle Friskole har vi et aktivt elevråd, hvor børnene får indflydelse på skolens hverdag og fællesskab. Der vælges to repræsentanter fra hver klasse fra 3. til 6. klasse. Elevrådsmøder bliver afholdt sammen med den ansvarlige lærer ca. en gang om måneden. Elevrådet arbejder for at styrke bl.a. trivsel, samarbejde og ansvarsfølelse blandt børnene. Gennem dialog med lærere og ledelse bringer elevrådet børnenes ideer og ønsker i spil og bidrager til arrangementer, aktiviteter og et godt skolemiljø.

## FERIER OG LUKKEDAGE I FRITIDSDEL

Se feriekalender for skoleåret på skolens hjemmesiden under Information → Ferie.

## FORSIKRINGER OG ERSTATNINGSANSVAR

Ugelbølle Friskole har ikke en børneulykkesforsikring, der dækker børnene.

Det betyder, at det er forældrenes ansvar at sikre, at deres barn er forsikret – også i skoletiden.

Små og større uheld kan ikke helt undgås i hverdagen på en skole. Hvis der sker en skade, vurderes den efter dansk rets almindelige regler om ansvar, da der ikke findes særlige regler for skader, der sker i skoletiden. Det kan fx være skader på legepladsen, i idrætstimen eller under en tur til naturfritteren. Forældrene bør derfor sørge for, at barnet er dækket af både ansvars-, ulykkes- og tyveriforsikring.

Skolens forsikringer dækker ikke børns private ejendele – som fx mobiltelefoner, computere, tasker, tøj, sko eller cykler. Alle private genstande medbringes derfor på barnets og forældrenes eget ansvar. Hvis der sker skade på sådanne ejendele, skal sagen altid anmeldes til familiens egen forsikring.

Hvis der senere viser sig at være en ansvarlig skadevolder, kan forsikringsselskabet vælge at rette kravet mod denne. Det er dog familiens eget forsikringsselskab, der i første omgang vurderer og eventuelt udbetaler erstatning – og derefter selv søger beløbet dækket hos skadevolderens selskab.

Skulle det vise sig, at skaden skyldes skolens fejl – f.eks. hvis en medarbejder ved et uheld får væltet en barns telefon, så den går i stykker – vil skolen blive betragtet som ansvarlig skadevolder. Herefter er det erstatningsansvarsloven, der afgør, om skolen også er erstatningspligtig i den konkrete situation.

Hvis et barn, på grund af tankeløshed eller forsætlig vold, har forårsaget skade på bygninger eller inventar, kan skolen kræve erstatning.

Skolen har tegnet obligatoriske forsikringer ifm. lejrture og skolerejser.

## FORÆLDREMØDER

Der afholdes årligt to forældremøder på hver årgang i halvanden til to timers varighed. Dagsordenen udarbejdes af klasseteamet som præsenterer, hvad der overordnet skal ske i løbet af skoleåret. Hvordan der bliver arbejdet med klassekulturen og det sociale på klassen. Der vælges forælderrepræsentanter og der indgås fælles aftaler i klassen for det kommende skoleår.

## FOTOGRAFERING

Ved indmeldelse på skolen skriver forældrene under på, at barnet i forbindelse med skolegangen må blive fotograferet/filmet, herunder til offentliggørelse.

## GARDEROBER

- 0. - 1. klasse har en garderobeplads både i "Pavi" og på "Den store skole"
- 2. - 3. klasse har en garderobeplads.
- 4. - 6. klasse har et locker samt et garderobestativ til overtøj.

Til de mindste er det vigtigt at få fyldt op med skiftetøj og rydde op i dit barns garderobe. Hjælp dit barn til at holde orden på sine ting og gradvist oplære dem i ansvaret. Det er en STOR hjælp for dit barn, hvis du sørger for navn i både tøj og sko.

## GLEMTE SAGER

Børnene glemmer og efterlader tøj mm i store mængder på skolen. Der er kasser til glemt tøj i garderoberne. Flere gange om året bliver tøjet lagt frem til gennemsyn, herefter sendes uafhængte genstande til genbrug. Værdigenstande ligger på skolens kontor.

## KLASSEFORÆLDRERÅD

I hver klasse er der et forældreråd. Klasseforældrerådet bliver dannet til et forældremøde i Mini-SFO og løbende gennem årene sker der en naturlig udskiftning.

Et klasseforældreråd er et frivilligt råd, som normalt består af 4-6 forældre. Rådet har ikke nogen formel beslutningskompetence, men er en vigtig aktør på klasseniveau i forhold til skole/hjem-samarbejdet. Rådet fremmer forældreindflydelse og trivsel i børnenes skolehverdag. Rådet er derfor en værdifuld samarbejdspartner for bl.a. klassens forældre og klasselærerne. Klasseforældrerådet er en tovholderfunktion.

## LEJRSKOLE

Vi er ved at lave om på skolens lejrskoleprogram og det vil vi melde mere ud om frem mod skoleåret 2026-2027.

## MADPAKKER

I undervisningstiden er der to faste spisepauser. På Ugelbølle Friskole kalder vi det "Lille mad" og "Store mad". Om eftermiddagen i fritidsdelen spiser SFO- børnene frugt/nr. 3 madpakke kl. 14.00. I klubben har børnene også eftermiddagsmad med, som de spiser, når de har lyst.

Børnene har deres madpakker med i køletasker. Af miljø- og rengøringshensyn er det ikke muligt at opstille køleskabe i klasselokaler eller på fællesarealer. På Ugelbølle Friskole tilbyder vi ikke en madordning.

## MENTORFAMILIE

Når Ugelbølle Friskole modtager nye familier på vores skole, sætter vi en ære i, at de modtages så godt som muligt. Derfor bliver der i klassen valgt en mentorfamilie, som bliver koblet på den nye familie.

## MORGENSAMLING

Vi har morgensamlingerne hver dag kl.8.20-8.40. Til morgensamling tages aktuelle emner op, der synges sange, der arbejdes med skolens profilområder, fortælles om dyr og fænomener i naturen, og der gives fælles meddelelser.

Med jævne mellemrum er morgensamlingen også ramme for mere specielle arrangementer som eksempelvis en mini-koncert, fortællinger fra den store verden eller en klasse, der præsenterer noget for de andre børn på skolen.

Til morgensamlingerne på Ugelbølle Friskole forstærkes følelsen af fællesskab og af, at vi er én samlet skole.

## MØDETID

Skoledagen starter kl. 8.00 for 0.-6. klasse. Her forventes alle børn at sidde klar i klassen. Fem minutter i otte ringes der med tre korte ring, så børnene ved at det er tid til at gå i klasserne.

## NATURFRITTEREN

Inden for gåafstand har vi mulighed for at benytte et naturområde, som vi kalder "Naturfritteren". Dette område bruger vi flittigt i både skole- og fritidsdel. Her er der mulighed for leg og læring ved åen, i skovbunden, i trætoppene og ved bålet. "Naturfritteren" er et klasserum i det fri, som anvendes på samtlige klassetrin. Adgang til "Naturfritteren" findes over for Herredsvej nr. 4.

## NAVNE- OG ADRESSEÆNDRING?

Ved navne- eller adresseændringer kontaktes Annette på kontoret.

## Orden og oprydning

Vi lægger stor vægt på, at skolen fremstår pæn, ren og ordentlig hver dag. Det er et fælles ansvar, som kræver opmærksomhed fra både børn og voksne. Alle forventes at rydde op efter sig selv og bidrage til, at skolens lokaler og fællesarealer holdes rene og indbydende – både i løbet af skoledagen og når dagen er slut. Alle klasser har en daglig dukseordning og derudover skal alle klasser gøre rent to gange årligt - op til juleferien og op til sommerferien.

Både skole og hjem spiller en vigtig rolle i at lære børnene at tage ansvar for at passe på skolens rammer og forstå værdien af orden og oprydning.

## RENGØRING

Vi har ansat en rengøringsperson til den daglige rengøring. Derfor foregår der daglig rengøring af fællesarealer og toiletter. Klasserne har en dukseordning, hvor børn på skift er med til at feje og tørre borde m.m.

Derudover har vi en forældre rengøring som betyder at alle forældre deltager to weekender på et skoleår sammen med andre forældre. Alternativt kan man ønske at bidrage på de to årlige park/plantedage.

## SAMTYKKEERKLÆRING

På Ugelbølle Friskole giver man som forældre samtykke til skolens brug af billeder og videoer på diverse medier samt kørselstilladelse ifm. ture ud af huset. Vi anvender sommetider forældre kørsel ifm. klasseudflugter.

## SKO-FRI SKOLE

Af hensyn til rengøring og velvære, er det besluttet at skolen er sko-fri. Børn stiller deres fodtøj i garderoberne, når de går ind. Til skolens gæster findes der overtræksfutter ved indgangsdøren.

## SKOLEFOTO

Der bliver taget klassefoto af alle klasser en gang om året. Det er muligt at købe et klassebillede. Der bliver ikke taget portrætfoto.

## SKOLE-HJEM-SAMTALER

Der afholdes skole/hjem-samtaler to gange om året – én i efteråret og én i foråret. Klasseteamet indkalder via Intra, hvor forældrene selv kan vælge tidspunkt, når klasseteamet har åbnet for tilmelding. Samtalerne tager udgangspunkt i de test og børnesamtaler, som teamet har gennemført forud med barnet. Der afsættes 20 minutter pr. barn. Udover de faste samtaler er forældre altid velkomne til at kontakte personalet for at aftale en individuel samtale, hvis der er behov.

## SKOLEINTRA

Skoleintra er skolens arbejdsredskab. På intra foregår den daglige kommunikation. Alle familier modtager personlige log-in, et til mor, et til far og ét til barnet. På skolens kontor kan man få hjælp og vejledning til anvendelsen af intra.

Intra anvendes til:

- Skemaer
- Ugeplaner fra klasseteamet
- Info om evt. lektier
- Nyhedsbreve fra skoleledelsen
- Info fra SFO og klub
- Kontaktbog ift. beskeder og sygdom/fravær
- Kommunikation mellem forældre og personale
- Kommunikation mellem alle øvrige forældre
- Skolens kalender
- Tilmeldinger til skole/hjem samtaler
- Årsplaner for de enkelte fag

Skoleintra tilgås via menuen på skolens hjemmeside eller [ugelboellefriskole.m.skoleintra.dk](https://ugelboellefriskole.m.skoleintra.dk)

## SKOLEVENNER

For at styrke trivslen og fællesskabet på skolen har vi en venskabsklasse-ordning. Når 0. klasserne starter på skolen, bliver de "særlige skole-venner" med skolens 4. klasser og dette bånd følges ind til de store går ud af skolen efter 6. klasse. I løbet af skoleåret er der fælles bevægelsestimer og der indgås aftaler "venskabsklasserne" imellem om at lave aktiviteter sammen, og i frikvartererne ses både store og små søge hinanden.



## SOCIALE MEDIER

Skolen anvender Facebook og Instagram til at vise forældre og vores omverden hverdagsbilleder og situationer fra skolens og SFO/klubbens aktiviteter. Følg os og del gerne de opslag du synes om, så er du med til at udbrede kendskabet til vores skole.

## SYGDOM OG FRAVÆR

Det er vigtigt at skolen altid får besked ved fravær og fraværets årsag. I tilfælde af fravær giver forældrene besked til barnets klasselærere og klassepædagog i kontaktbogen på skoleintra, samt noterer barnet som fraværende/syg på Tabulex.

Det er skolens holdning og ønske, at børn ikke fritages for skolegang uden for skolens ferie. Ved ønske om fritagelse mere end 2 dage forespørges skolens leder. Forældre skal efterfølgende orientere barnets klasselærere og klassepædagog om fritagelsen. Ved fritagelse fra undervisningen er det børnenes og/eller forældrenes ansvar at holde sig orienteret om lektier på intra - skolen orienterer ikke yderligere om lektier ved fritagelse.

Hvis et barn har et bekymrende højt fravær, kontaktes forældrene for at drøfte situationen. Ved gentagen uforklaret fravær bør forældre ligeledes kontakte klasseteamet. Tidlig opmærksomhed er vigtig, da fravær kan udvikle sig til skolevægring, hvilket kræver tæt samarbejde og langsigtede indsatser.

## RØGFRI SKOLE

Jævnfør gældende lovgivning skal institutioner hvor børn opholder sig, være helt fri for røg. Røgfri skole betyder, at det ikke er tilladt at ryge eller anvende andre tobaksrelaterede produkter på skolens område; herunder eksempelvis snus, vapes og nikotinposer. Dette gælder både medarbejdere, skolens forældre, børn samt andre personer, som har deres gang på skolen. Der må heller ikke ryges på lejrskoler, hytteture, ekskursioner eller ved andre arrangementer, hvor der er børn til stede. Ifølge gældende regler medfører overtrædelse af rygeforbuddet en samtale med skolens leder.

## TABULEX

Tabulex er – lige som Intra - et forum for både børn og forældre. Barnet checker ind og ud fra SFO eller klub via Tabulex. Forældre sygemelder barnet på Tabulex. Det er også på Tabulex at du skal give besked om dit barn har behov for pasning i skoleferierne, ved at besvare feriebeskederne. I forhold til planlægningen af bemanding i ferieperioder er det afgørende for os at I svarer på ferieforespørgslerne. Tabulex tilgås via [www.sfoweb.dk](http://www.sfoweb.dk)

## TRADITIONER

Man kan finde et årshjul over alle skolens arrangementer og særlige dage på skolens hjemmeside. Her under er nogle af de faste traditioner i løbet af året:

1. SKOLEDAG      LOPPEMARKED/DYRSKUE (SFO)      HALLOWEEN (SFO/KLUB)  
JULEMARKED      LUCIA      JULEAFSLUTNING      SKOLEFEST/FESTIVAL  
LEJRTURE      SVERIGESTUR (KLUB)      UD I DET BLÅ (SFO)  
BESØG FRA LONDON      TRIVSELS- OG BEVÆGELSESGUGE



## UDEAREALER

Skolen ligger i forbindelse med Ugelbølle bypark. Det er byens park og i skoletiden er den en del af skolens uderum. På parkens og skolens egne arealer er der rig mulighed for leg og bevægelse i varieret natur. Her er blandt andet multibane, fodboldbane, boldvæg, skaterrampe, legehuse, mudderkøkken, sandkasser, basketkurv, skolehaver, klatrestativ, gynger og en sø.

## UNI-LOGIN

Alle børn på Ugelbølle Friskole har et Uni-login til skolens digitale platforme og læringsportaler. Login-oplysningerne må ikke deles. Hvis børnene oplever udfordringer med at få adgang med deres Uni-login skal de gå til deres klasselærere.

## VIDEOOVERVÅGNING

På Ugelbølle Friskole er der opsat videoovervågning. Formålet med overvågningen er at forebygge og opklare hærværk og eventuel kriminalitet på skolens område. Kameraerne er kun opsat udendørs.

# Eksterne samarbejdspartnere

## PPR - PÆDAGOGISK-PSYKOLOGISK RÅDGIVNING

PPR's opgave er at give råd og vejledning til skolen og forældrene om børn, der har særlige behov og vanskeligheder. I samarbejde med skole og hjem søger PPR at finde frem til, hvordan man bedst kan hjælpe et barn, der har vanskeligheder på et eller flere områder. Det kan være indlæringsvanskeligheder, tale/sprogvanskeligheder eller problemer med barnets trivsel og udvikling.

Hvis et barn skal henvises til Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning er det barnets klasseteam, som henviser til PPR i samarbejde med skolens ledelse. Det sker altid efter aftale med forældrene. Forældre kan også selv kontakte PPR.

**PPR** - Kontakt via borgerservice: 87 53 50 00

## ÅBEN ANONYM RÅDGIVNING

Hvis I oplever udfordringer i din familie, kan en samtale med en familiebehandler være det, der skal til for at få løst jeres udfordringer, eller måske kræver det yderligere hjælp. I dette tilfælde kan familiebehandleren guide jer videre til den rette hjælp. Åben anonym rådgivning er til forældre med børn i alderen 0-17 år som bor i Syddjurs Kommune.

**TLF:** 20 31 85 53

## SKOLESUNDHEDSTJENESTE

Råd og vejledning omkring børn og unges udvikling, sundhed og trivsel

### Faste samtaler/undersøgelser:

- *0. klasse:* Forældre og barn inviteres til individuel indskolingsundersøgelse. Vi taler om dit barn generelle udvikling og trivsel. Dit barn bliver målt og vejlet samt får lavet en syns- og høretest.
- *4. klasse:* Dit barn inviteres til en individuel samtale, hvor dit barn bliver målt og vejlet samt får lavet en synstest.

Forældre er velkomne til at tage kontakt efter behov.

**Sundhedsplejerske:** Hanne Storm - Tlf. 20 12 44 53 og mail: [hstk@syddjurs.dk](mailto:hstk@syddjurs.dk) eller på skoleintra

## TANDPLEJE

**De tilbyder:** Forebyggende tandpleje, regelmæssige undersøgelser, behandling efter behov.

Forældre er meget velkomne til at være med til såvel undersøgelser som evt. behandling.

**Forebyggende tandpleje:** Børnene vil gradvist lære mere om, hvordan de selv kan holde deres tænder sunde. Vi har især fokus på: gode tandbørstevaner, sammenhængen mellem sukker/ søde drikke og tænder.

**Tandplejen Syddjurs:** Tandklinikken ved Rønde Skole, Tlf.: 87 53 51 00

E-mail: [tandplejen@syddjurs.dk](mailto:tandplejen@syddjurs.dk)

På Tandplejens hjemmeside oplyses der om åbningstider, tilbud, nødbehandling i weekender/ferier, medarbejdere mv.

Kontakt dem gerne, hvis I har spørgsmål om jeres barns tandpleje.



