

Referat af UF bestyrelsesmøde den 30. september 2019.

Afbud fra Morten, Susanne og Helle

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Er rundsendt.

Referatet blev godkendt og underskrevet.

3. Nyt fra undervisningsdelen

Kort orienteringspunkt ved Michael

Michael præsenterer et forløb med reklamefilm for skolen – hvordan præsenterer vi skolen bedst muligt. Inge har lavet et forløb med 5. klasse. Michael er tilfreds med videoen – den er næsten færdig. Der er generelt en meget positiv stemning omkring filmen. Filmen lægges, i endelig version, snarest på relevante platforme.

Ansættelse: vi er endt i en kombination med 70% Nanna og 30% til Katrine, og Katrine er nu blevet suppleret med støttetimer. Det fungerer godt.

4. Nyt fra fritidsdelen

Kort orienteringspunkt ved Inge

Der arbejdes med målrettede aktiviteter, fed fredag på fredag, snart gæster fra London, tester stadig den nye struktur. Det går godt.

5. Økonomi: Saldobalance

Kort orienteringspunkt ved Michael

Michael orienterer om saldobalancen og understreger, at der er tale om et øjebliksbillede.

6. Indsatsområde og fokusområder

Louise og Inge orienterer om skolens indsatsområde og fokusområder

Louise fortæller (PowerPoint):

Indsatsområde (særligt fokus i år): co-teaching (inklusion, tværfagligt samarbejde, to-lærersystem).

Louise synes generelt, at de er godt i gang med forløbet. Lars bakker op omkring, at der sættes en

halv time af ugentligt, så man sikrer, at der er gang i processen. Der er generelt god stemning omkring området.

Fokusområde (der er stadig fokus på...): DGI profil, vejledningsteam (erfaringsudveksling og observation), udeskole.

Internt fokus: udvikling af naturfag/ufag/fagdag, undervisningsmiljøvurdering, udvikling af støttefunktioner (eksempelvis: hvad er en støtte?).

7. Evalueringskultur

Orienteringspunkt ved Louise

Louise (PowerPoint): orientering omkring hvordan skolen laver evaluering af elevernes udbytte. Der bliver spurgt ind til skolens brug af nationale test. Michael og Louise forklarer, hvordan skolen bruger dem som en del af den samlede evaluering, og at skolen generelt har en pragmatisk tilgang til testen (hverken had eller kærlighed). Den nuværende praksis fortsætter. SP roser skolen for at være åben ud mod verden/andre skoler og forskellige nye tiltag. Betoner, at det er væsentligt, at vi til stadighed er på forkant med den pædagogiske udvikling, og anerkender den store indsats omkring dette.

8. Ledelsesudvikling

*Med afsæt i samtaler med ledelsen rettes fokus på udvikling i ledergruppen. Fokus på forankring af løbende ledelses- og organisationsudvikling. Mulighed for inddragelse af ekstern konsulent samt fremtidig budgetpulje øremærket lederudvikling.
Orienteringspunkt ved Søren Peter.*

SP orienterer: Lasse og SP har været med til Michaels mus. Og SP har været med til Louise og Inges samtaler. SP beskriver styrker og udviklingsmuligheder i ledelsesgruppen. SP forslår, at bestyrelsen bevilger midler til professionel hjælp til processen. Evt. Bent Brøgger (arbejdspsykologer).

Michael er positiv over for, at der afsættes midler, så man med god samvittighed kan bruge pengene til udvikling. Han siger, at en ledelsesproces er noget, ledelsen selv efterspørger.

Inge ønsker en supervisor-uddannelse.

Lasse understreger, at det også kan være andre konsulenter. Det skal ses som en åben situation.

Der er generel opbakning fra bestyrelsen.

Det aftales:

- 1) At processen omkring ledergruppen bevilges og igangsættes straks i henhold til oplægget. Ledergruppen lægger hovederne i blød, og melder tilbage med et konkret oplæg.
- 2) At der uafhængigt heraf afsættes et beløb i næste budget, der gælder lederudvikling generelt, det være sig fælles eller individuelt.

9. Byggeproces

Orientering om processen og afholdt møde ved Morten Skovholm.

Michael orienterer: Der har været møde med Jytas. De bygger generelt let. De vender tilbage med et konkret et tilbud.

10. Pædagogisk IT

Vi tager hul på vores arbejde med pædagogisk IT i form af et afgrænset diskussionspunkt, hvor vi sammen sporer ind på, hvilke temaer vi i særlig grad som bestyrelse interesserer os for. Punktet kommer dermed til at tjene som oplæg for et videre arbejde i bestyrelsen.

SP inviterer til en åben snak.

Lasse: Er nysgerrig på hvilke overvejelser og planer man har for brug af IT. Eksempelvis brug af iPad.

Michael: Skolen har selvfølgelig gjort sig en masse overvejelser.

På baggrund af de fremkomne spørgsmål og overvejelser kommer ledelsen med et oplæg på et efterfølgende bestyrelsesmøde.

11. Næste møde sammen med interessenter

Fastsættelse af dato for møde med interessenter (Parklaug, forældreråd, støtteforening mv.). Aftaler om rammer og forløb for aftenen samt ansvarsfordeling.

SP: skal vi invitere igen?

Der diskuteres fordele og ulemper og forskellige muligheder.

Michael foreslår, at vi skal holde et møde, hvor vi hører om hinandens forventninger til hinanden og samarbejdet.

Det aftales, at vi gør det – datoen bliver den: 6. november Bestyrelsesmøde 18.00-19.00 og møde med interessenter 19.00-20.30.

12. Evt.

Boldmuren – ingen ved hvornår den bliver færdig.

Der er styr på forældrerengøringen.