

Trivsel (bilag)

Trivsel og klassen

Klasselærer og kontaktpædagog udarbejder sammen med børnene tydelige spilleregler for, hvordan man omgås hinanden i klassen, i undervisningen, i fritidsdelen, med udgangspunkt i "Sådan vil vi ha' det". Dette gøres i løbet af den første måned efter sommerferien i klassen med kontaktlæreren og kontaktpædagogen, og spillereglerne skal være klar inden det første forældremøde.

Spillereglerne hænges tydeligt i klassen, gerne flere steder.

Man taler om: hvornår er det rart at være i klassen, i undervisningen, fritidsdelen, hvad gør en skoledag god, hvad gør et frikvarter godt o.s.v.

Brug vendinger, som fortæller, hvad vi gerne vil have, og ikke hvad eleverne IKKE må.

Vi tager jævnligt klassens trivsel op, både når det går godt, og når der konkret er sket noget, der skal drøftes, og vi bruger i den forbindelse de spilleregler, klassen har lavet.

Trivsel og forældremøde

Klassens trivsel er et fast punkt på forældremøder på alle klassesettrin. På årets første forældremøde gennemgås klassens trivselsregler, som kontaktlæreren/kontaktpædagogen har lavet i samarbejde med klassen inden mødet. Klassens trivselsregler kan evt. hænge sammen med klassens sociale årsplan.

Kontaktlæreren opridser på hvert forældremøde, hvad hun har observeret det seneste stykke tid, og hvilket fokus der er den kommende tid både i elevgruppen og i forældregruppen ud fra den sociale årsplan og ud fra, hvordan klassen har det her og nu.

Det aftales, hvem der har hvilke ansvarsområder (forældre/børn/personale). Der aftales evt., hvilke forældre, der er mentorer for evt. kommende nye forældre/elever i klassen.

Kontaktlæreren sørger for at forældregruppen kender til:

- Klassens sociale årsplan
- Skolens handleplaner omkring trivsel
- "Sådan vil vi ha' det"
- Værdisættene for trivsel på skolen
- Hvad forældrene gør, hvis et barn/en klasse mistrives
- Mentorordningen for nye forældre/elever

For at få forældrene i tale kan man f.eks.

- Snakke i pige/drengeforældregrupper
- Bruge dilemma-modellen med gule lapper på tavlen

Mentorordning

Når Ugelbølle Friskole modtager nye familier i eksisterende klasser, vil vi gerne, at de modtages så godt som muligt. Derfor er der i hver klasse valgt en mentorfamilie, som bliver koblet på nye familier.

Kontaktlæreren kontakter en familie i klassen, som skal være mentor for evt. nye familier det kommende skoleår.

Mentor familien sørger for at kontakte den nye familie inden den nye elevs skolestart. Mentorfamilien sørger for, at den nye familie på uformel måde, evt. ved besøg privat, får mulighed for at stille spørgsmål og få oplysninger af generel art om skolen, klassen og lokalområdet. Her er det vigtigt, at mentorfamilien er klar over sin rolle som mentor og giver familien mulighed for selv at danne sig et indtryk af skolen og eleverne i klassen.

Både mentorfamilien og den nye familie tager kontakt til hinanden løbende gennem det første skoleår.